

OnO

(Online and Offline)

攜手提拔青年的力量!

劉德泰

資策會 數位教育研究所 主任



上課了
好累...!



無奈的老師
好累...!

1	上課	
2	上課	
3	上課	作業
4	上課	
5	上課	
6	上課	作業
7	上課	
8	上課	
9	期中考	
10	上課	
11	上課	
12	上課	作業
13	上課	
14	上課	
15	上課	作業
16	上課	
17	上課	
18	期末考	

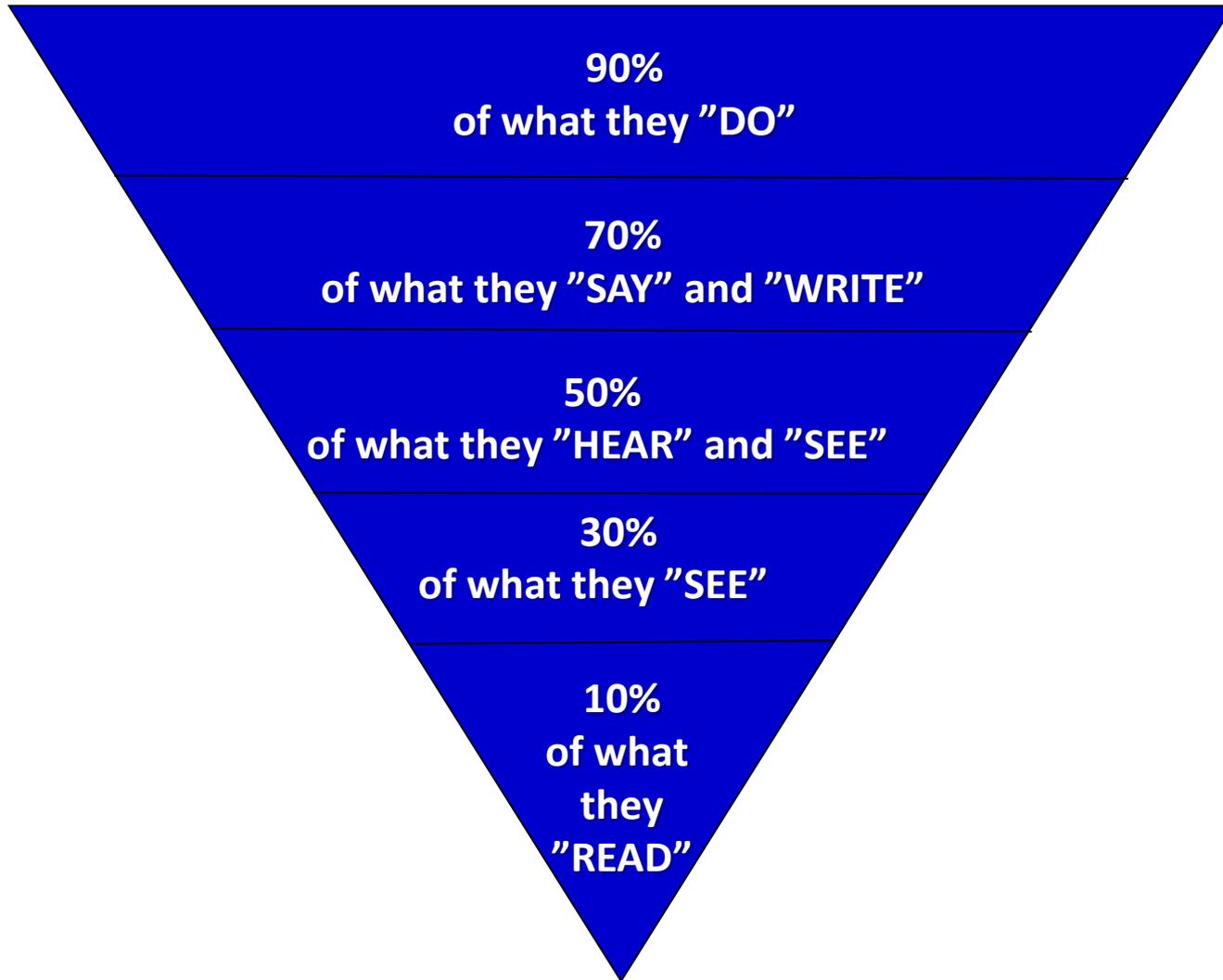
MOOCs是良藥

還是苦藥

大腦當家

- ✓ 課程設計：十分鐘一段落(學習專注力10-15分鐘、學習情緒)
- ✓ 遺忘曲線：在學習一小時後記憶流失最多，可用有意義的複誦或實做來延續記憶(同樣的科目分段重複上，原本「一次五十分鐘」改成「一次二十五分鐘間隔九十分鐘」的重複學習)。
- ✓ 多重感官的教學法：關鍵時刻，可以延長專注力，學習時可有視覺、聽覺、觸覺的重複呈現，這種登錄的多樣化會增加記憶中保留資訊的時間
- ✓ 把傳統的課本學習和實務企業應用結合在一起：學生在接受訓練的同時，很清楚這些知識要用到哪裡，自己以後工作如何有效使用
- ✓ 利用電腦科技輔助，量身訂做，打造一套適合學習的課程及練習

學習成效

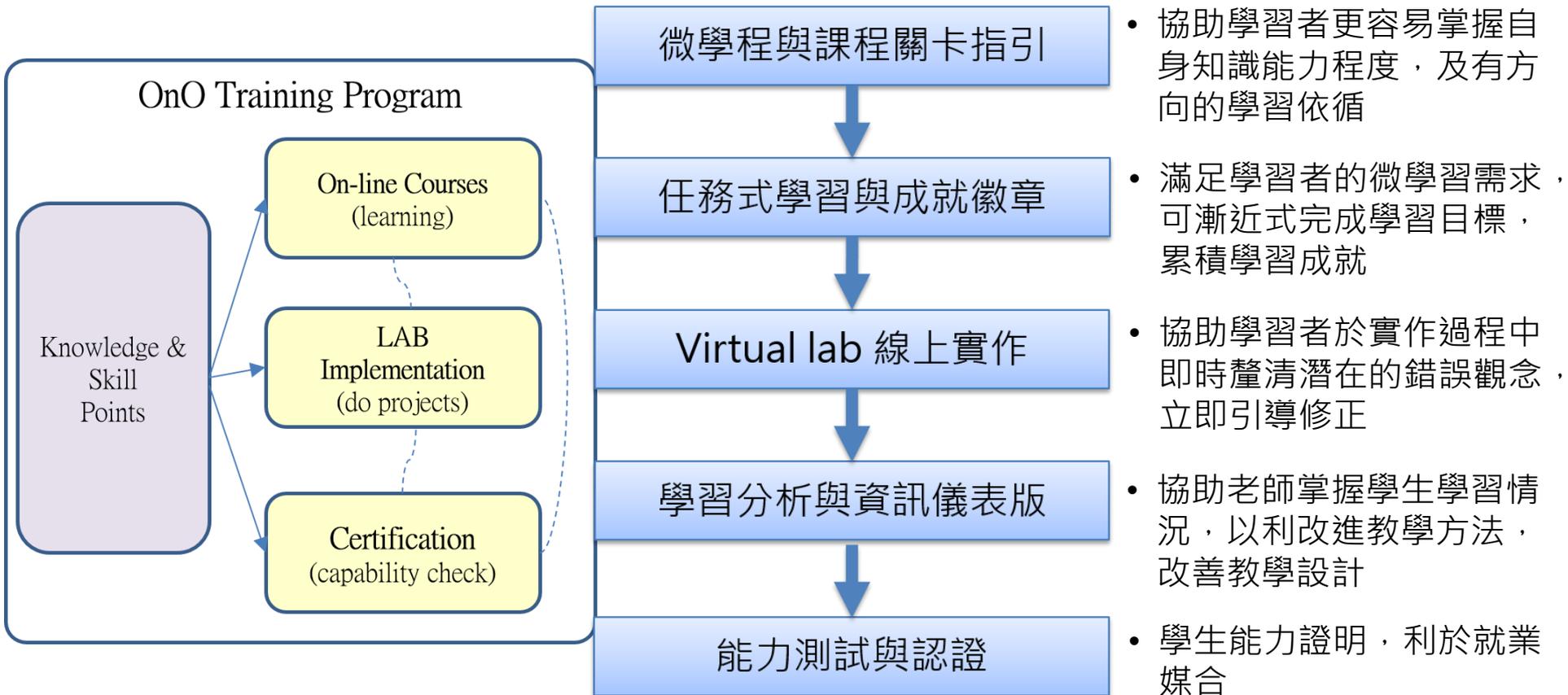


理念

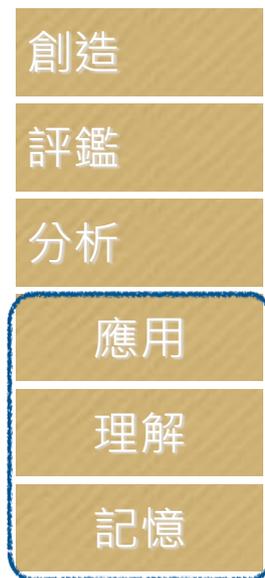
OnO Learning

教學流程

服務價值



線上教學~滿足低階認知能力



透過磨課平台導入自學或群體學習

- 自學的模式設計-途徑引導(*Show me how to do?*)

1. 特定主題(知識區塊)
2. 精確目標
3. 步驟分明
4. 立即檢驗(評量測驗/作業)



實體教學~Lab提升高認知能力

透過實體演練連貫學用能力(Project/Problem-Based Learning)

創造

評鑑

分析

應用

理解

記憶

- A. 專題導向的設計模式-任務技巧(Help me do it better.)
- B. 問題解決的設計模式-目標線索(Help me find what I need?)
 1. 先備知識-了解問題
 2. 目標設定-探索問題
 3. 問題解決與評估準則

www.tibame.com

增能

就業

創業

學習資策會專業課程
跟著TibaMe，提升你的實戰力和競爭力，已經有 5889名學習者註冊

開始學習 我要開課

- 線上學習
豐富課程任你選
想學幾次，就學幾次
- 線下專案實做
專題訓練，提升實戰力
技能檢測，加強競爭力
- 取得證書
資策會專業證書
能力證明職場加分
- 就業/增能/創業
資策會輔導就業
透過學習履歷進行人才媒合

推薦學程 更多學程

- Android APP開發工程師
- HTML5 網站開發工程師
- PMP 專案管理師
- iOS APP開發工程師

推薦課程 更多課程

- Android 介面元件設計
- CSS3 酷炫網頁樣式應用：2-選單與動畫
- Java起步走：2-初探物件導向程式設計
- MySQL1-MySQL與SQL語法實作

OnO教學 PBL運作方式

老師帶領

小組討論

與教師討論

小組再討論

全班分組討論

學生自學

小組討論

與教師討論

學生自學

小組再討論

全班分組討論

小組討論

老師帶領

小組討論

與教師討論

全班分組討論

小組討論

與教師討論

學生自學

小組討論

全班分組討論

1	上課	
2	線上、實做	
3	線上、實做	實做作業
4	上課	
5	線上、上課討論	
6	線上、實做	
7	實做	實做作業
8	上課	
9	期中考	
10	線上、實做	
11	上課	
12	線上、實做	實做作業
13	上課	
14	上課	
15	線上、實做	
16	實做	
17	實做	實做作業
18	期末考	資策會線上認證
	資策會線下Lab	短期(暑假、寒假)
	資策會線下認證	媒合就業

淡江大學的實作場域

- 103年10月啟動線上學習導入Android APP開發工程師線上課程
- 導入HTML5 網站開發工程師線上課程
- 導入iOS APP開發工程師線上課程
- 第一期有485人參加線上學習
- 104年1月推動線下LAB及認證有二位學生過關
- 104年啟動專班176位學生學習，語課程結合

**10位勇士
誕生**

確認課程是最新趨勢，我才購買

我本身是資管系，因學校教的大多為理論基礎課程，所以一直在尋找校外實務課程，後來在網路上搜尋，發現資策會的TibaMe學習網有APP開發的線上課程！

TibaMe前一兩堂是免費觀看，我很喜歡黃彬華老師的教課方式，而且課程內容都是最新趨勢，所以我很確定我可以學到正確的方向和新的知識才購買課程。

線上熟讀，線下實作，學得更紮實

TibaMe最大的好處是可以一直重複看，也可以自由安排上課時間。我建議其他同學可以把線上課程讀熟後，再參加線下課程，學得會非常紮實。線下課程老師就直接帶領實做作品及了解整個系統開發流程，不單單僅教平台功能而已。作品在課程結束後，你還可以自己繼續使用擴展功能，這對面試有很大的幫助！



謝孟勳

世新大學 資管系

Android App開發工程師

學員見證



手機很生活化, 引起我對APP開發的興趣

之前高中有自己嘗試接觸程式設計, 因為手機很生活化, 每天24小時都離不開的物品, 所以我對App程式這方面很有興趣, 在學校老師的引薦及鼓勵下, 參加TibaMe的App開發課程。

TibaMe教的比較實務, 且貼近企業需求

學校教的都是比較基礎的內容, TibaMe教的就是比較實務且接近企業需求, 老師在課堂上會直接點出哪些是企業及職場需要的重點, 線下課程直接帶我們進行作品實作, 這部份跟以前學的不太一樣, 讓我之後很想繼續往這個行業發展。

如果有同學想要往這方面發展, 我會推薦他來TibaMe上課!

Android App開發工程師

陳偉鑫

景文科大 資工系大三





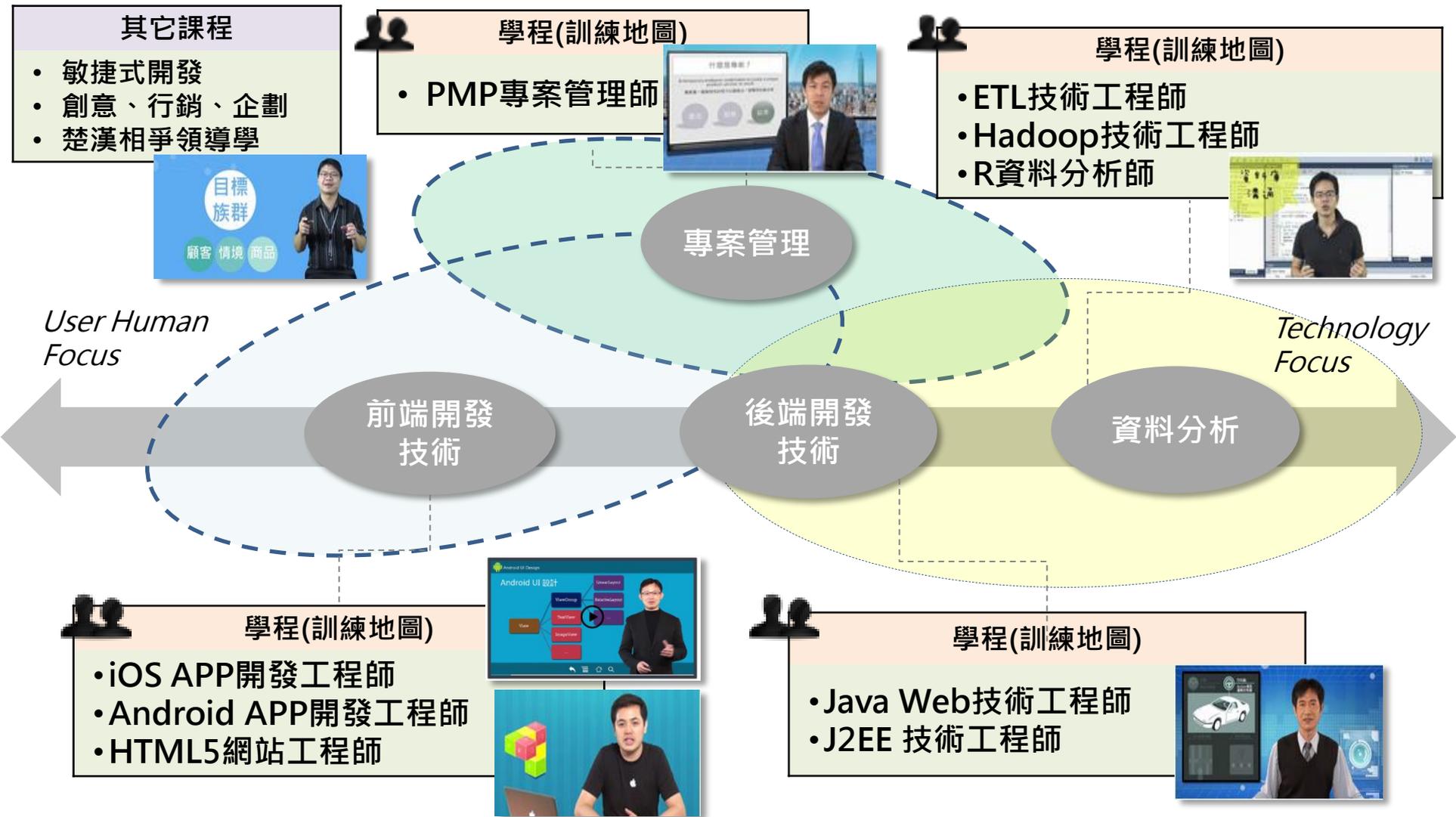
農漁會資訊中心處長說

- TibaMe所提供的OnO服務，學員能夠先進行學習，再進入實體課程上機實作，課後也能複習的完整的培訓服務。
- 這種訓練模式很適合我們，省時間，有效率，先看過再實作會比較快上手！
- 是中小企業也能負擔得起的客製化培訓服務！
- 這一次真的學到要用的東西了！之前請XX包班，都只是照講師的大綱在走，只學了一點點就花了很多的錢

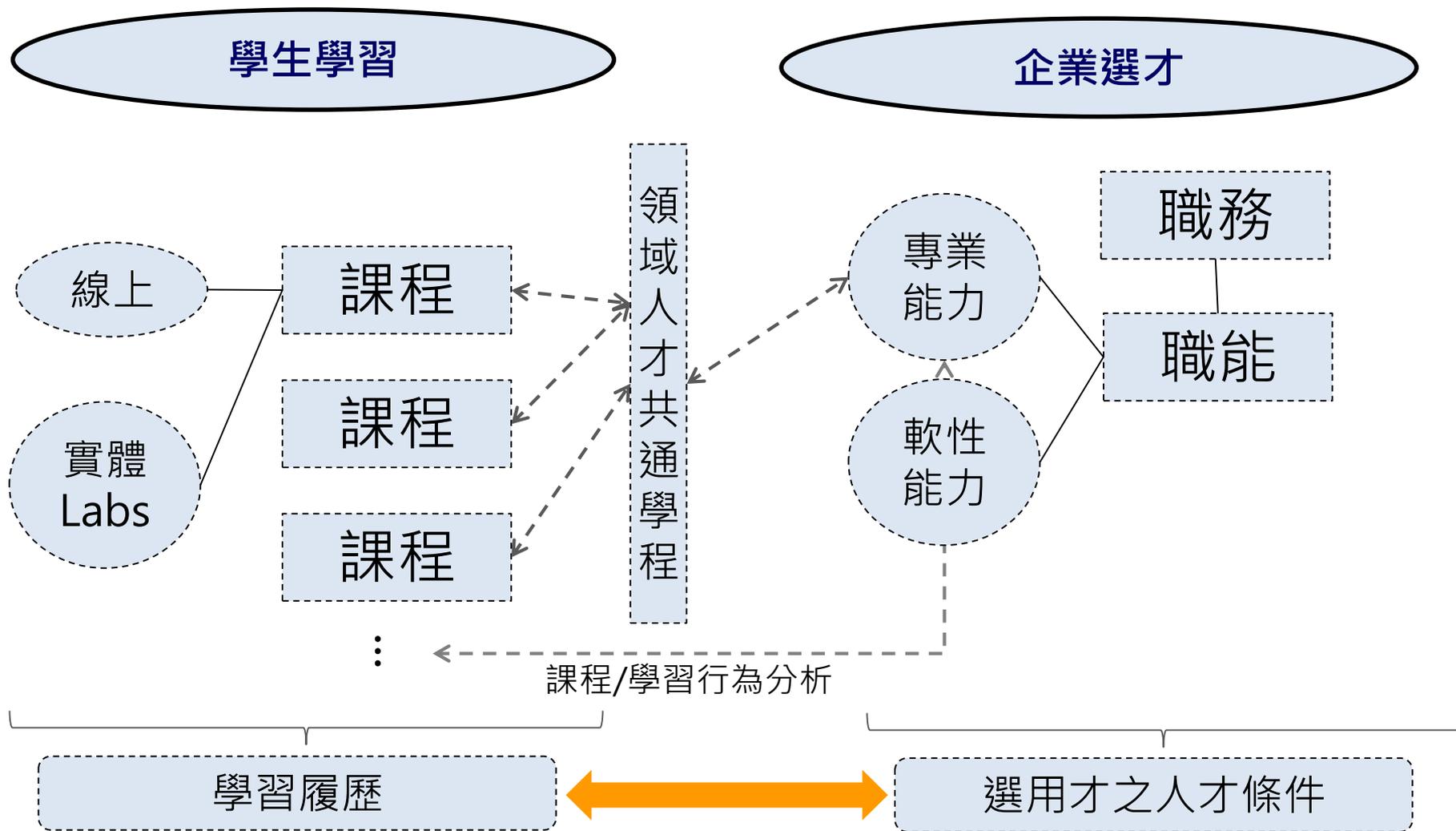
設計

職能導向的學程設計

資通訊領域：專業能力(行動化→雲端化→智慧化) + 軟性能力



學程/課程與職務連結



透過OnO方式提升實作能力養成

(以Mobile APP技術人才為例)

1. 知識/技能學習

(強調個人化學習)

2. 實作Lab與認證

(強調實作能力)

3. 實習 / 就業

(人才媒合)

iOS 行動應用 開發人才	【學程-線上】	<ul style="list-style-type: none">• 實體開課，多梯次、多地點開班。• 實作Lab：透過Project Base的設計提升學員實作能力。• 認證：強調實作檢核。
	• Object C 課程 • iOS APP 開發課程	
Android 行動應用 開發人才	【學程-線上】	<ul style="list-style-type: none">• 實體開課，多梯次、多地點開班。• 實作Lab：透過Project Base的設計提升學員實作能力。• 認證：強調實作檢核。
	• JAVA 課程 • Android APP 課程	
	線上學習	Labs實作、檢測



**推薦
就業**

通過學習及實作檢測，資策會將給予證書，並推薦就業



學程、關卡、徽章

購買學程

學程、關卡設計

The screenshot shows a course management interface. On the left, there's a vertical navigation menu with icons for '購買學程', 'Android 專案環境建立與管理', 'Android UI 界面元件設計', and 'Android 專案管理與App在地化'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '課程大綱', lists course units: '常用UI元件與版面配置' (04:26), 'UI設計應用' (04:26), 'Layout檔案與View類別說明' (05:32), and a '測驗: Android Layout與view的基本概念' (5 個問題). The right column, titled '教師', features a profile for '黃彬華' (Huang Bin-hua), an Essex University graduate with extensive experience in mobile development, and two downloadable resources: 'AP011_Unit01.rar' and 'AP011_Unit02.rar'.

1-A Android Layout與view的基本概念測驗

學習、測驗

a) layout檔案應該放在下列哪個目錄內?

- values
- libs
- layout
- drawable

b) 關於Android UI描述，何者正確?

- widget是單一元件，按鈕、文字方塊屬之。
- View類別是所有Android UI元件的父類別。
- 設計UI畫面時，沒有視覺化工具可供使用。

The screenshot shows a video lecture titled 'Android UI Design'. A presenter is standing in front of a screen displaying a class hierarchy diagram. The diagram shows 'View' as the base class, with 'TextView', 'ImageView', and 'ViewGroup' as its children. 'ViewGroup' further branches into 'LinearLayout' and 'RelativeLayout'. A play button icon is overlaid on the diagram, indicating the video is playing.

The screenshot shows a video player interface. At the bottom, there are two orange buttons: '重新播放' (Restart) and '下一個任務' (Next Task).

特色

- 以學程地圖來指引學習路徑
- 將知識拆解成課程、關卡
- 基於大腦專注力時間來拍攝課程影片
- 輕推式的學習、知識點的檢核
- 案例程式實作

討論、履歷、人才媒合

徽章、討論、社群

The screenshot shows a Facebook post from 'android-app-Learning House' with a share dialog box open. The post text reads: '大家也趕快來學習吧，在這裡你可以學習到新的技能以及更多的知識！' and includes the website 'WWW.LEARNINGHOUSE.COM.TW'. The share dialog offers options to share on Facebook and to share the post's status on the user's timeline.

學習履歷、人才媒合

The screenshot displays a user's profile page with the following sections:

- 個人履歷 (Personal Profile):** 劉奕均, 財團法人資訊工業策進會 研發工程師, Chunli, Taiwan.
- 學歷 (Education):** 國立屏東教育大學 資訊科學系(學) (2009/9-2011/6), 國立屏東教育大學 資訊科學系(學) (2012/9-2013/6).
- 經歷 (Experience):** 財團法人資訊工業策進會 研發工程師 (2013/7-), 遠雄會屏東樂服務處 替代役 (2011/9-2012/10).
- 專業技能 (Professional Skills):** 程式設計, 網路管理.
- 學習履歷 (Learning History):** A donut chart showing a total score of 18. Skills include Java技術 (6), 雲端管理 (0), 行動開發 (12), 專案管理 (0), 資料庫 (0), 界面設計 (0), 網路發展 (0), 軟體工程 (0), 數位教學 (0), Hadoop (0), 網站開發 (0), and 雲端工具 (0).
- 課程進度 (Course Progress):** Struts 2 的程式設計六步驟 (2013-12-11 11:51:53 完成), Android專案管理與App在地化 (2013-12-03 15:20:57 完成), and Hello Objective-C!

特色

- 關卡徽章的取得
- 成就累積
- 學習歷程的記錄與呈現
- 人才媒合與推薦

三贏

—與學校之教師及
實體場域合作，
共同發展新型態
的教學服務

對學校的幫助

—強化與產業接軌
的人才培育，提
升就業率

—老師可減少知識
性內容的備課時間
，著重學生帶領實
作與討論的學習

對老師的幫助

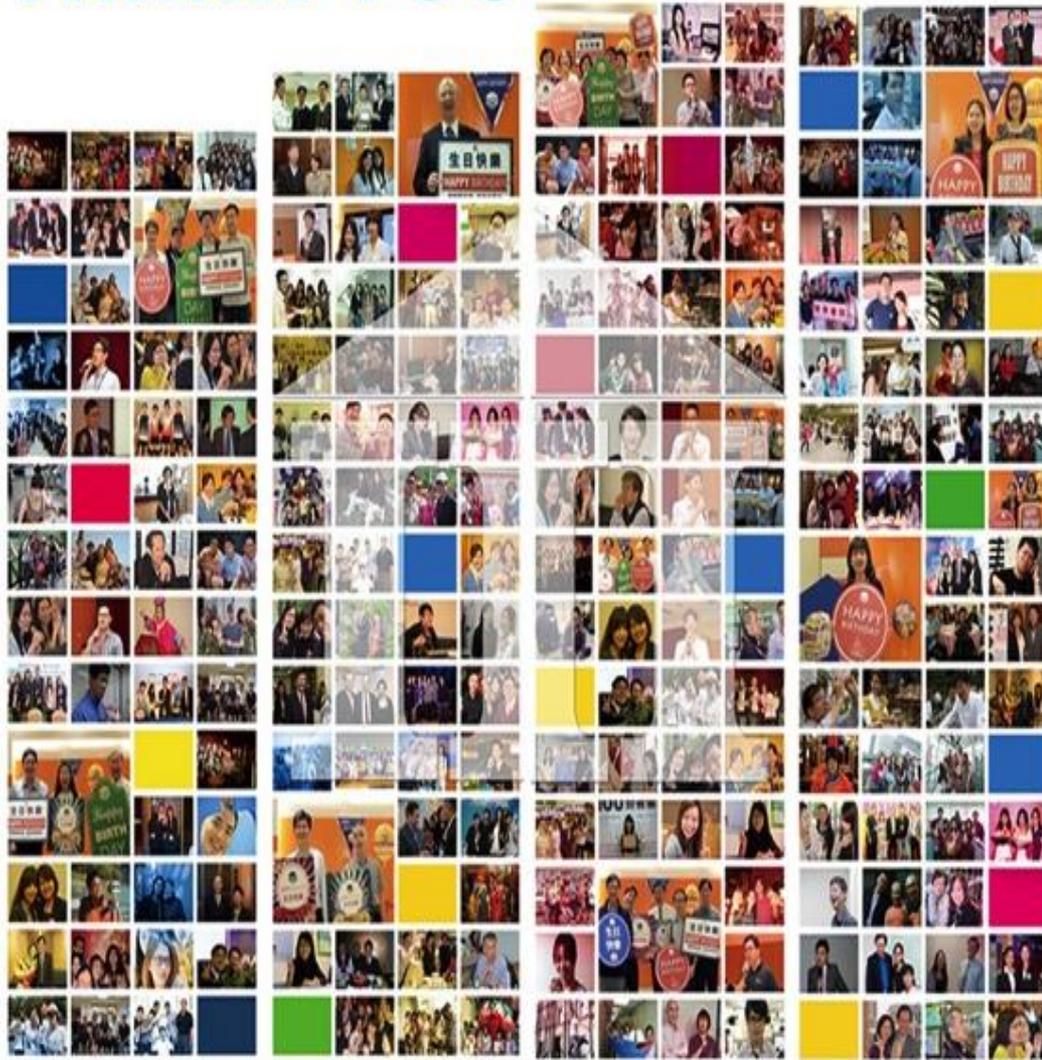
—運用此學習資源
於教學，增加教
學資源的豐富性

—學生通過線上及實體課程的能力認證，資策會將給予該學程的認證證書，並協助學員就業媒合，讓學生贏在進入職場的起跑點

對學生的幫助

—學生可於在學期間學習產業需要的知識技能，提升業界需要的技能與實務能力

THANK YOU



歡迎交流 期待與您合作

劉德泰

e-mail : tetay.liu@gmail.com