

OnO
(Online and Offline)


攜手提拔青年的力量!

劉德泰

資策會 數位教育研究所 主任



上課了
好累...!

A painting of a classroom scene. A teacher with red hair in a ponytail, wearing a light purple shirt, stands with her back to the viewer, gesturing towards a group of students. The students are seated at wooden desks, some looking towards the teacher. A large thought bubble originates from the teacher's head, containing the text "無奈的老師 好累...!". The background features a chalkboard and a bookshelf.

無奈的老師
好累...!

1	上課	
2	上課	
3	上課	作業
4	上課	
5	上課	
6	上課	作業
7	上課	
8	上課	
9	期中考	
10	上課	
11	上課	
12	上課	作業
13	上課	
14	上課	
15	上課	作業
16	上課	
17	上課	
18	期末考	

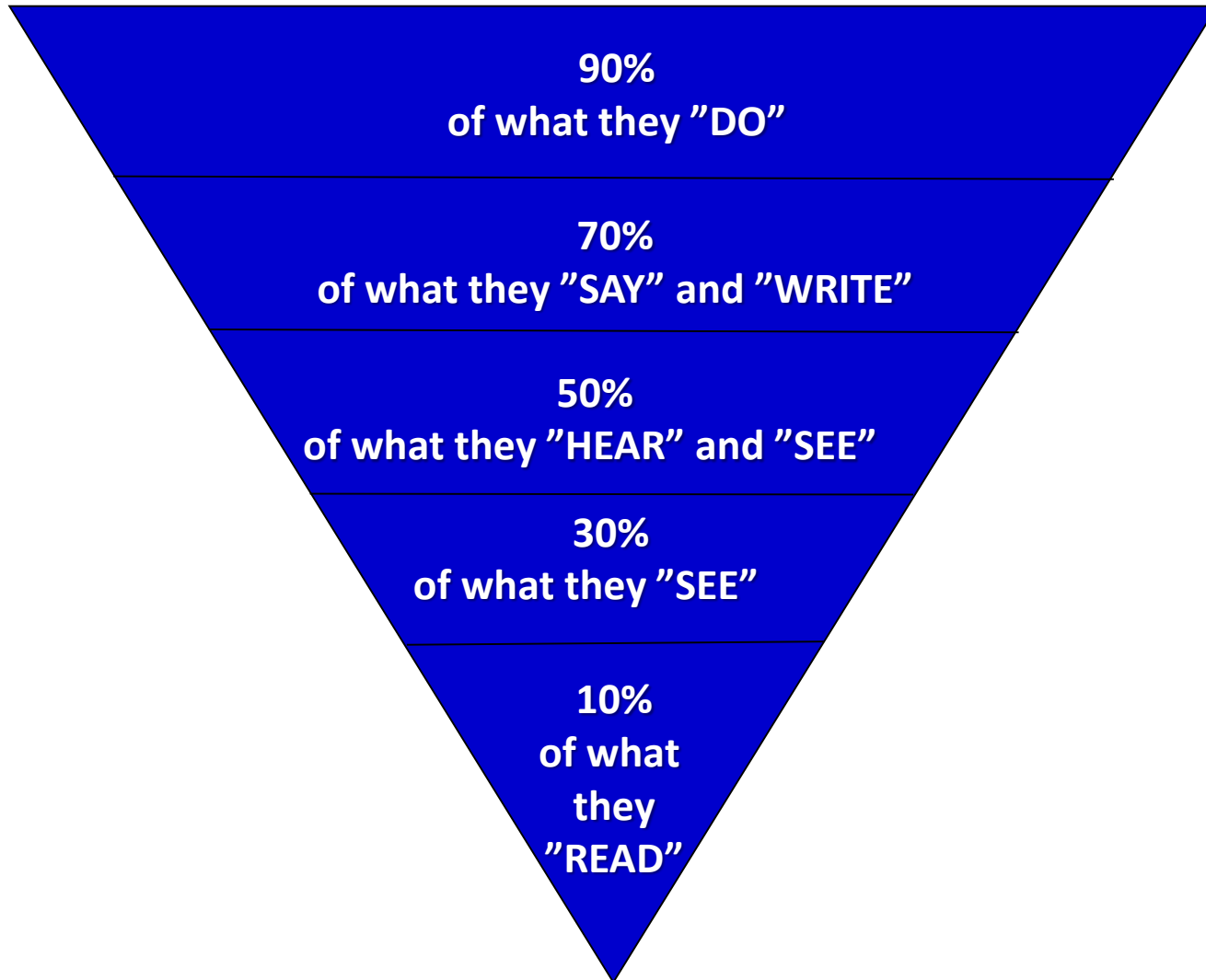
MOOCs是良藥

還是苦藥

大腦當家

- ✓ 課程設計：十分鐘一段落(學習專注力10-15分鐘、學習情緒)
- ✓ 遺忘曲線：在學習一小時後記憶流失最多，可用有意義的複誦或實做來延續記憶(同樣的科目分段重複上，原本「一次五十分鐘」改成「一次二十五分鐘間隔九十分鐘」的重複學習)。
- ✓ 多重感官的教學法：關鍵時刻，可以延長專注力，學習時可有視覺、聽覺、觸覺的重複呈現，這種登錄的多樣化會增加記憶中保留資訊的時間
- ✓ 把傳統的課本學習和實務企業應用結合在一起：學生在接受訓練的同時，很清楚這些知識要用到哪裡，自己以後工作如何有效使用
- ✓ 利用電腦科技輔助，量身訂做，打造一套適合學習的課程及練習

學習成效

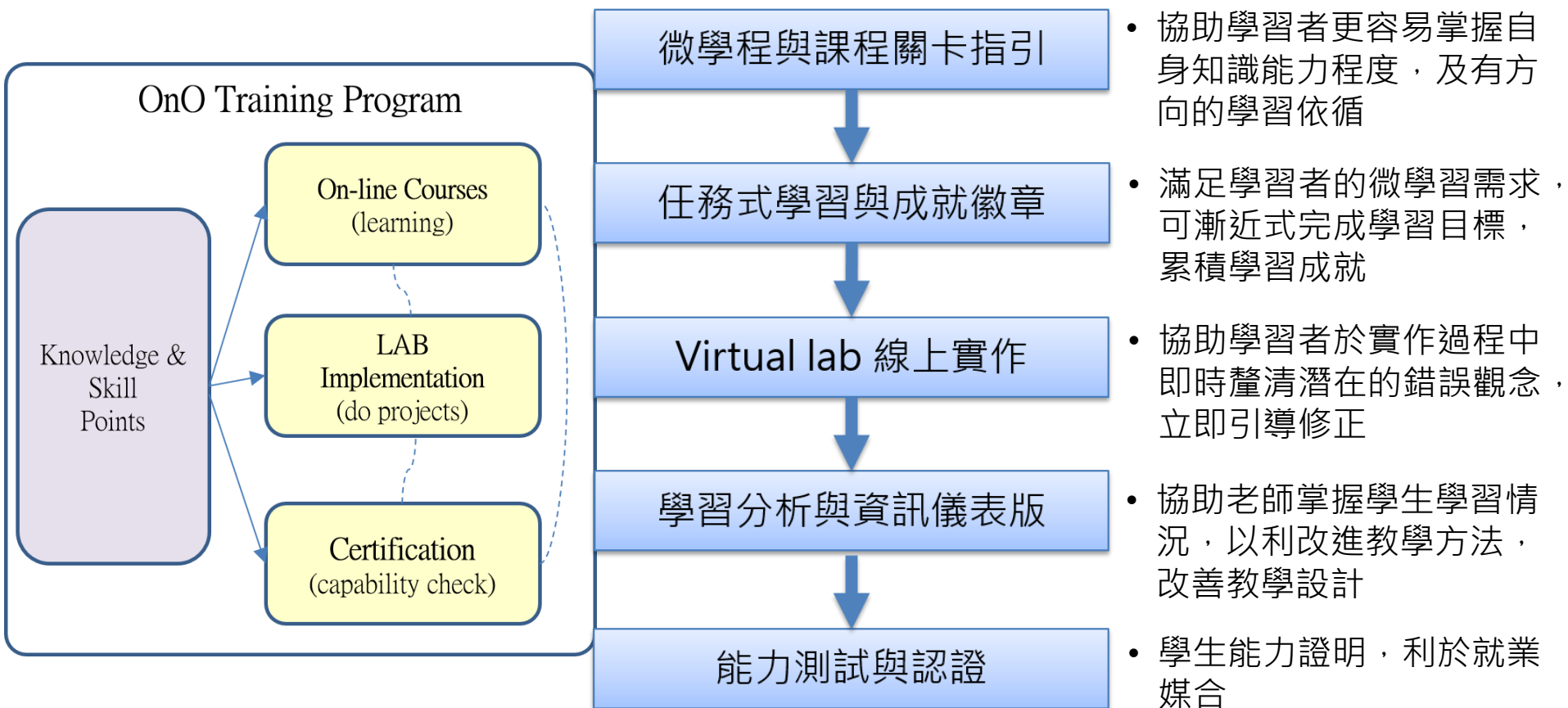


理念

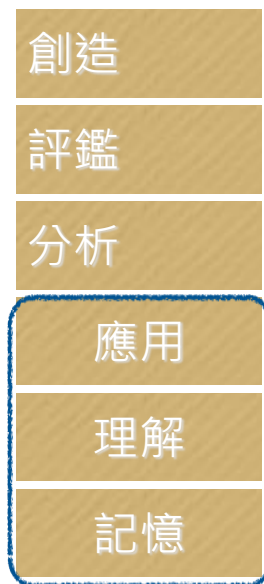
OnO Learning

教學流程

服務價值



線上教學~滿足低階認知能力



透過磨課平台導入自學或群體學習

- 自學的模式設計-途徑引導(*Show me how to do?*)

1. 特定主題(知識區塊)
2. 精確目標
3. 步驟分明
4. 立即檢驗(評量測驗/作業)



實體教學~Lab提升高認知能力

透過實體演練連貫學用能力(Project/Problem-Based Learning)

創造

評鑑

分析

應用

理解

記憶

A. 專題導向的設計模式-任務技巧(Help me do it better.)


B. 問題解決的設計模式-目標線索(Help me find what I need?)


1. 先備知識-了解問題
2. 目標設定-探索問題
3. 問題解決與評估準則

www.tibame.com

就業

創業



www.tibame.com



學習資策會專業課程


跟著TibaMe，提升你的實戰力和競爭力，已经有 5889 名學習者註冊

[開始學習](#)
[我要開課](#)




線上學習

豐富課程任你選
想學幾次，就學幾次




線下專案實做

專題訓練，提升實戰力
技能檢測，加強競爭力



取得證書


資策會專業證書
能力證明職場加分




就業/增能/創業

資策會輔導就業
透過學習履歷進行人才媒合


推薦學程




Android APP開發工程師



HTML5 網站開發工程師




PMP專案管理師




iOS APP開發工程師

[更多學程](#)


推薦課程




Android 介面元件設計



CSS3 酷炫網頁樣式應用：
2-遮罩與動畫



Java起步走: 2-初探物件導
向程式設計



MySQL:1-MySQL與SQL語
法實作

[更多課程](#)

OnO教學 PBL運作方式

老師帶領

小組討論

與教師討論

小組再討論

全班分組討論

學生自學

小組討論

與教師討論

學生自學

小組再討論

全班分組討論

小組討論

老師帶領

小組討論

與教師討論

全班分組討論

小組討論

與教師討論

學生自學

小組討論

全班分組討論

1	上課	
2	線上、實做	
3	線上、實做	實做作業
4	上課	
5	線上、上課討論	
6	線上、實做	
7	實做	實做作業
8	上課	
9	期中考	
10	線上、實做	
11	上課	
12	線上、實做	實做作業
13	上課	
14	上課	
15	線上、實做	
16	實做	
17	實做	實做作業
18	期末考	資策會線上認證
	資策會線下Lab	短期(暑假、寒假)
	資策會線下認證	媒合就業

淡江大學的實作場域

- 103年10月啟動線上學習導入Android APP開發工程師線上課程
- 導入HTML5 網站開發工程師線上課程
- 導入iOS APP開發工程師線上課程
- 第一期有485人參加線上學習

- 104年1月推動線下LAB及認證有二位學生過關
- 104年啟動專班176位學生學習，語課程結合

**10位勇士
誕生**

確認課程是最新趨勢，我才購買

我本身是資管系，因學校教的大多為理論基礎課程，所以一直在尋找校外實務課程，後來在網路上搜尋，發現資策會的TibaMe學習網有APP開發的線上課程！

TibaMe前一兩堂是免費觀看，我很喜歡黃彬華老師的教課方式，而且課程內容都是最新趨勢，所以我很確定我可以學到正確的方向和新的知識才購買課程。

線上熟讀，線下實作，學得更紮實

TibaMe最大的好處是可以一直重複看，也可以自由安排上課時間。我建議其他同學可以把線上課程讀熟後，再參加線下課程，學得會非常紮實。線下課程老師就直接帶領實做作品及了解整個系統開發流程，不單單僅教平台功能而已。作品在課程結束後，你還可以自己繼續使用擴展功能，這對面試有很大的幫助！



謝孟叡

世新大學 資管系

Android App開發工程師

學員見證



手機很生活化, 引起我對APP開發的興趣

之前高中有自己嘗試接觸程式設計, 因為手機很生活化, 每天24小時都離不開的物品, 所以我對App程式這方面很有興趣, 在學校老師的引薦及鼓勵下, 參加TibaMe的App開發課程。

TibaMe教的比較實務, 且貼近企業需求

學校教的都是比較基礎的內容, TibaMe教的就是比較實務且接近企業需求, 老師在課堂上會直接點出哪些是企業及職場需要的重點, 線下課程直接帶我們進行作品實作, 這部份跟以前學的不太一樣, 讓我之後很想繼續往這個行業發展。

如果有同學想要往這方面發展, 我會推薦他來TibaMe上課!

Android App開發工程師

陳偉鑫

景文科大 資工系大三





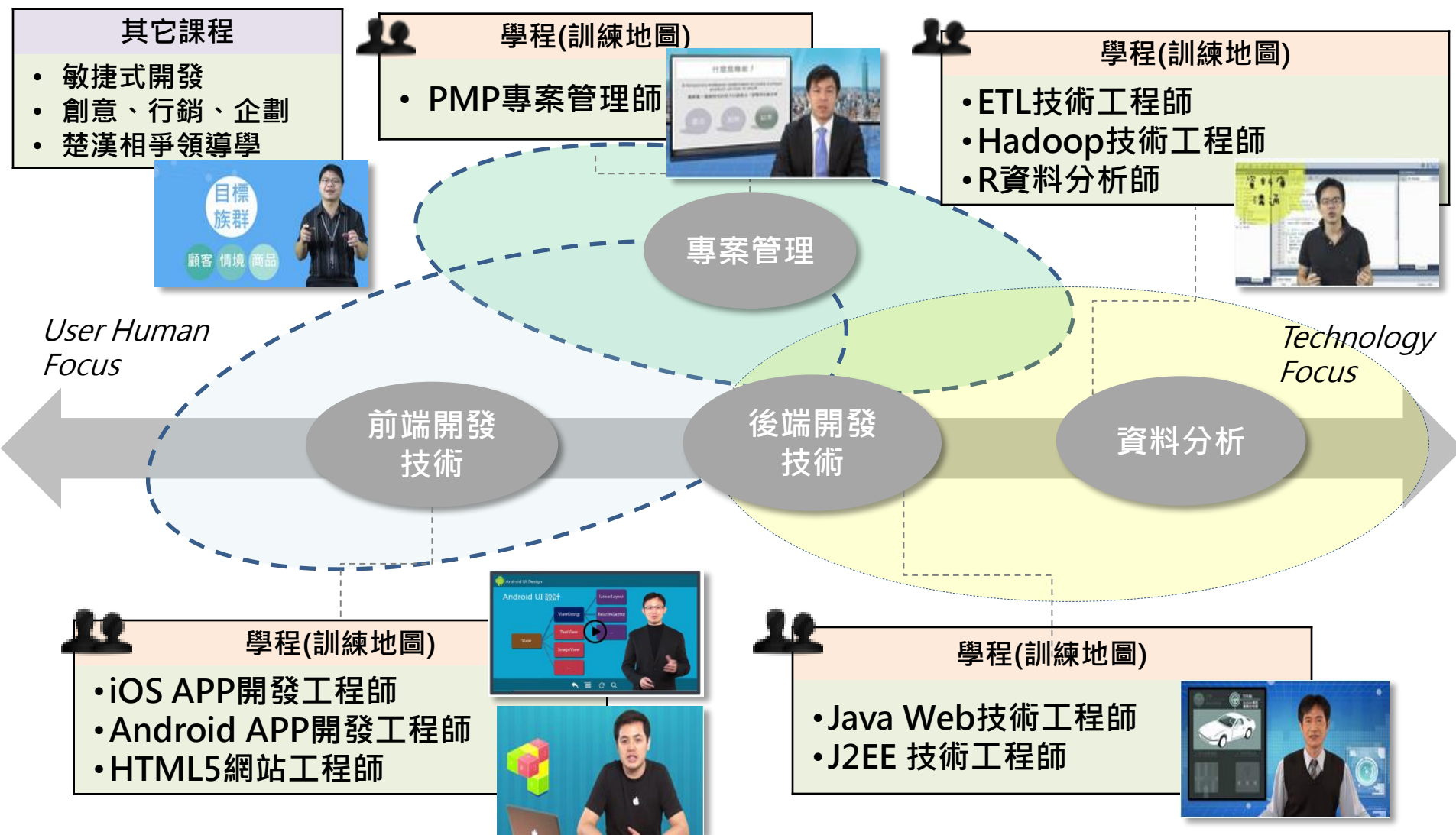
農漁會資訊中心處長說

- TibaMe所提供的OnO服務，學員能夠先進行學習，再進入實體課程上機實作，課後也能複習的完整的培訓服務。
- 這種訓練模式很適合我們，省時間，有效率，先看過再實作會比較快上手！
- 是中小企業也能負擔得起的客製化培訓服務！
- 這一次真的學到要用的東西了！之前請XX包班，都只是照講師的大綱在走，只學了一點點就花了很多的錢

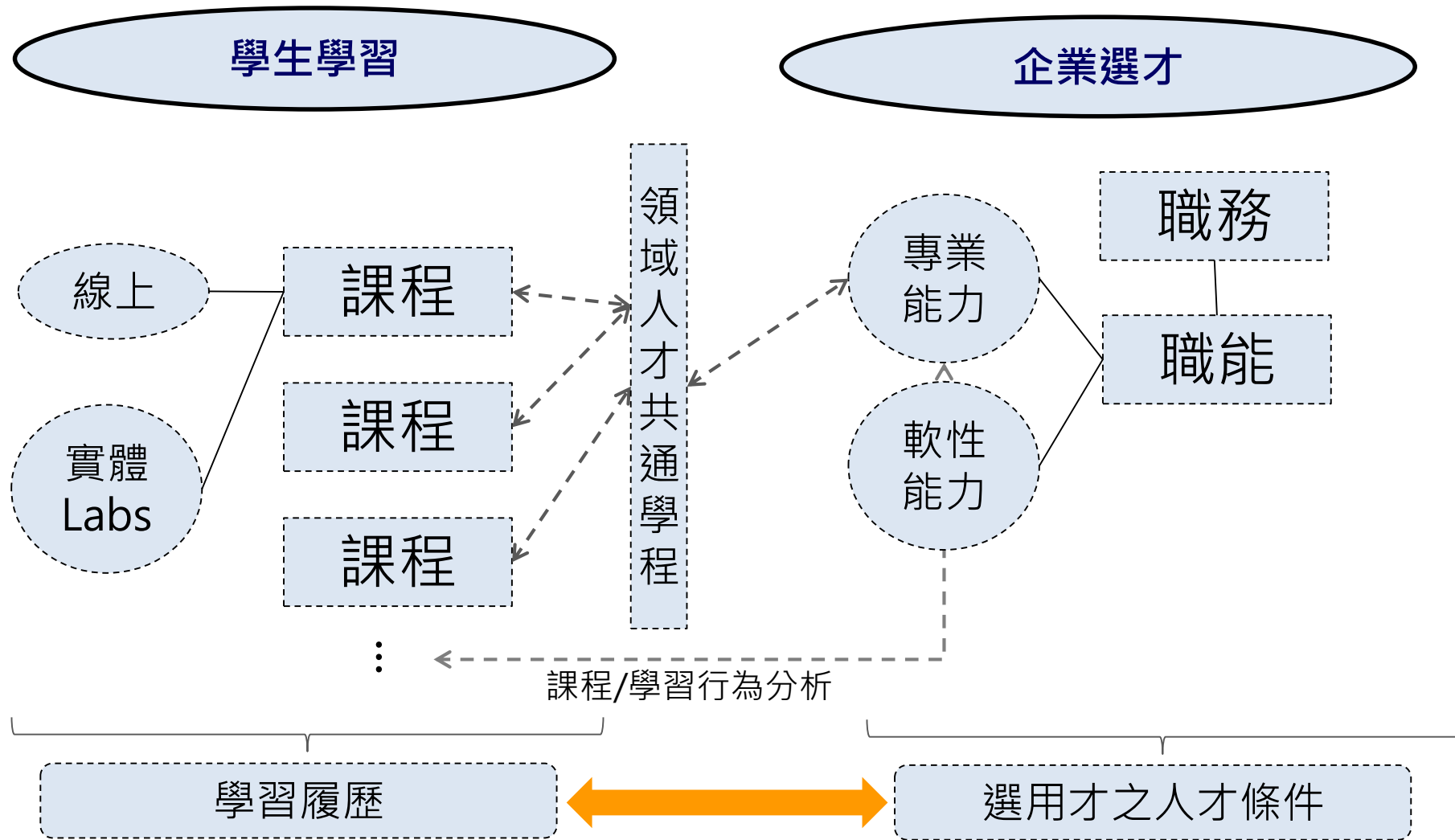
設計

職能導向的學程設計

資通訊領域：專業能力(行動化→雲端化→智慧化) + 軟性能力



學程/課程與職務連結




透過OnO方式提升實作能力養成

(以Mobile APP技術人才為例)

1.知識/技能學習 (強調個人化學習) → 2.實作Lab與認證 (強調實作能力) → 3.實習 / 就業 (人才媒合)

iOS 行動應用 開發人才	【學程-線上】 <ul style="list-style-type: none">Object C 課程iOS APP 開發課程	<ul style="list-style-type: none">實體開課，多梯次、多地點開班。實作Lab：透過Project Base的設計提升學員實作能力。認證：強調實作檢核。
	線上學習	Labs實作、檢測
Android 行動應用 開發人才	【學程-線上】 <ul style="list-style-type: none">JAVA 課程Android APP 課程	<ul style="list-style-type: none">實體開課，多梯次、多地點開班。實作Lab：透過Project Base的設計提升學員實作能力。認證：強調實作檢核。
	線上學習	Labs實作、檢測

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

 TibaMe



**推薦
就業**

通過學習
及實作檢
測，資策
會將給予
證書，並
推薦就業

學程、關卡、徽章

學程、關卡設計

構建學程

Android 專案環境建立與管理
熟開發環境佈署、專案建立與執行、以及多國語言的設計前的暖身活動！

Android開發工具下載與安裝

Android專案管理與App在地化

Android UI 界面元件設計

課程大綱

1	常用UI元件與版面配置	瞭解App版面如何配置理解常用元件的功能與事件處理
✓	UI設計應用	(04:26)
✓	Layout檔案與View類別說明	(05:32)
🔍	測驗：Android Layout與view的基本概念	(5 個問題)

教師

黃彬華

英國Essex大學Computer Science 業，曾擔任HTC智慧型手機專案經理，任職大專院校及專業訓練機構之講師，持有SCJP、Java SCWCD 原廠認證，擁有豐富的Android APP實務與工具書著作。

課程補充教材

AP011_Unit01.rar

AP011_Unit02.rar

學習、測驗

1-A Android Layout與view的基本概念測驗

a) layout檔案應該放在下列哪個目錄內？

- values
- libs
- layout
- drawable

b) 關於Android UI描述，何者正確？

- widget是單一元件，按鈕、文字方塊屬之。
- View類別是所有Android UI元件的父類別。
- 設計UI畫面時，沒有視覺化工具可供使用

c) Android UI 設計

d)

重新播放

下一個任務

特色

- 以學程地圖來指引學習路徑
- 將知識拆解成課程、關卡
- 基於大腦專注力時間來拍攝課程影片
- 輕推式的學習、知識點的檢核
- 案例程式實作

討論、履歷、人才媒合

徽章、討論、社群



學習履歷、人才媒合



特色

- 關卡徽章的取得
- 成就累積
- 學習歷程的記錄與呈現
- 人才媒合與推薦

三贏

—與學校之教師及
實體場域合作，
共同發展新型態
的教學服務

對學校的幫助

—強化與產業接軌
的人才培育，提
升就業率

—老師可減少知識
性內容的備課時間
，著重學生帶領實
作與討論的學習

對老師的幫助

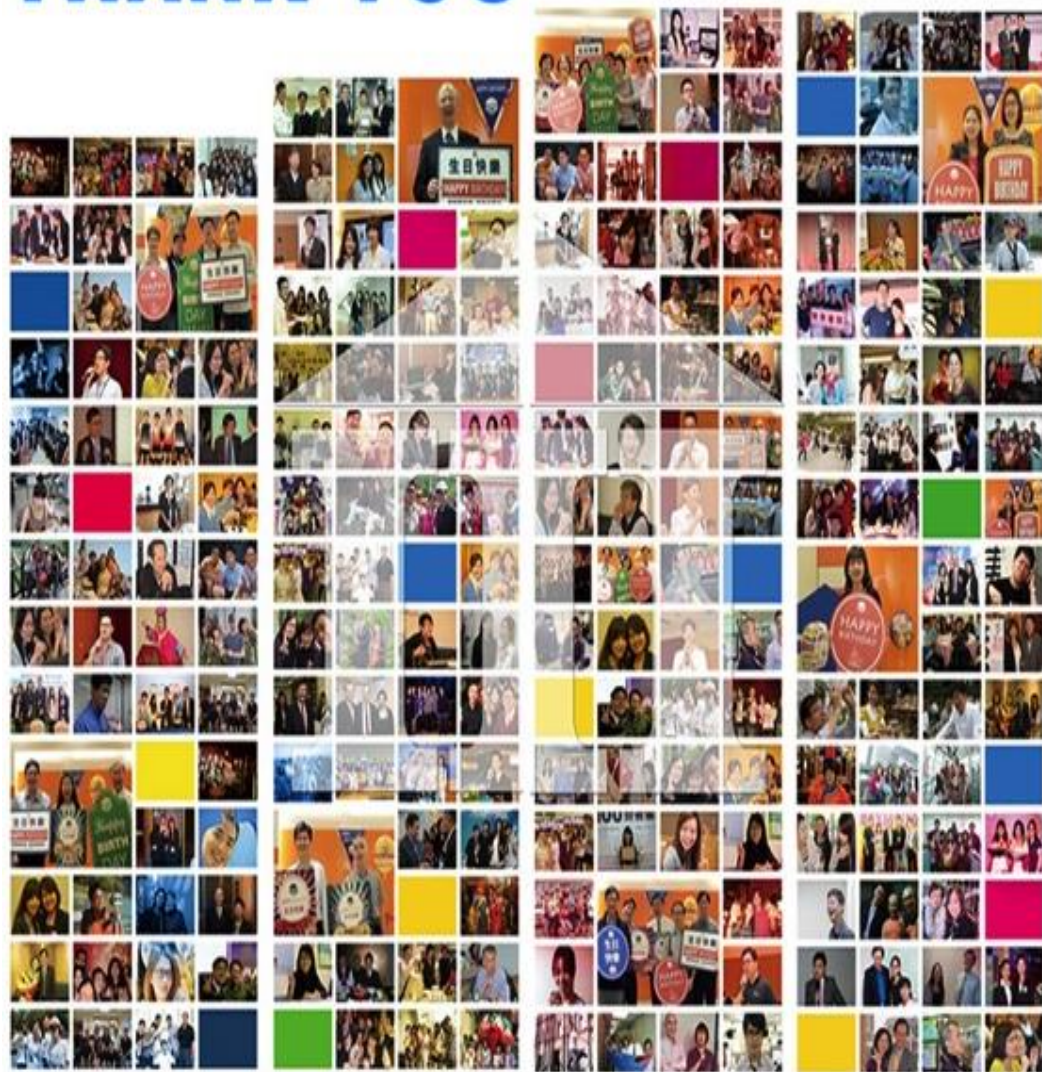
—運用此學習資源
於教學，增加教
學資源的豐富性

—學生通過線上及實體課程的能力認證，資策會將給予該學程的認證證書，並協助學員就業媒合，讓學生贏在進入職場的起跑點

對學生的幫助

—學生可於在學期間學習產業需要的知識技能，提升業界需要的技能與實務能力

THANK YOU



歡迎交流 期待與您合作

劉德泰

e-mail : tetay.liu@gmail.com